

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета


Г. В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

Милюшенко О.А.

**УПРАВЛЕНИЕ СЕКТОРАЛЬНЫМИ МЕТОДАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОДДЕРЖКИ В РОССИИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» ОП «Государственное и
муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. №23)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
(протокол от «29» апреля 2025 г. №4)*

Рабочую программу дисциплины разработала:
кандидат экономических наук, доцент ***Милюшенко О.А.***

Управление секторальными методами государственной поддержки в России.
Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04
«Государственное и муниципальное управление» ОП «Государственное и
муниципальное управление» – Омск: Омский Финуниверситет, кафедра «Экономика и
менеджмент», 2025. – 21 с.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	4
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для.....	17
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	20
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.1 Управление секторальными методами государственной поддержки в России

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции и	Наименование компетенции	Индикаторы компетенции достижения	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-4	Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	1. Демонстрирует знание методов инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: методы и социально-экономические инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Уметь: проводить анализ социально-экономического развития территорий и муниципальных образований РФ
		2. Владеет навыками Подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов Инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: современные методы принятия управленческих решений Уметь: принимать управленческие решения на основе анализа социально-экономического развития территорий
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста Уметь: применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста

системы, стимулирование экономического развития и роста	2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста	Знать: методы управления социально-экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов Уметь: применять современные стратегические подходы, направленные на стимулирование параметров экономического роста
	3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: методы управления организационной работой, параметры стимулирующие экономический рост Уметь: организовывать работу, направленную на стимулирование и развитие параметров экономического роста

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к модулю дисциплин по выбору.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е. / 108	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	<i>контрольная работа</i>	<i>контрольная работа</i>
Вид промежуточной аттестации	<i>зачет</i>	<i>зачет</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность секторальных методов государственной поддержки экономики

Секторы Национальной экономики. Трехсекторная модель экономики. Секторальная поддержка инфраструктуры развития. Зарубежный опыт секторальной поддержки. Целочисленное и нелинейное программирование. Задачи перспективного планирования. Динамическое программирование.

Задачи многокритериальной оптимизации. Фиктивность решений, основанных на кривой Филипса. Мнение Дж. Стиглица об эффективности рыночной экономики без государственного вмешательства.

Тема 2. Институциональные основы секторальных методов поддержки экономики в России

Институциональная модель секторов экономики. Нормативно-правовые основы управления секторальными методами поддержки в России. Содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих секторальные методы поддержки экономики в России. Секторальные институты инновационного развития. Секторальные федеральные проекты.

Тема 3. Секторальные методы поддержки экономики отдельных отраслей

Секторальные санкции и секторальные меры поддержки: восстановление и развитие промышленности. Секторальные меры поддержки сельского хозяйства. Секторальные меры поддержки сферы услуг. Секторальные методы снижения теневой экономики. Значимость и ограничения частно-государственного и муниципально-государственного партнерства.

Тема 4. Секторальные методы государственной поддержки экономики в территориальном и международном аспектах

Селективное регулирование национальной экономики. Секторальные модели как инструмент управления экономикой региона. Секторальная поддержка малого бизнеса. Секторальные особенности интеграции российской экономики в глобальные цепочки добавленной стоимости.

5.2. Учебно – тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				Самосто ятельна я работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа				
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинар ы, практичес кие занятия		
1	Сущность секторальных методов государственной поддержки экономики	26	12	4	8	14	Тестирование, анализ конкретных ситуаций

2	Институциональные основы секторальных методов поддержки экономики в России	26	12	4	8	14	Опрос, групповая дискуссия
3	Секторальные методы поддержки экономики отдельных отраслей	26	12	4	8	14	Сообщения по актуальным вопросам секторальных методов поддержки экономики, обсуждение
4	Секторальные методы государственной поддержки экономики в территориальном и международном аспектах	30	14	4	10	16	Опрос, анализ конкретных ситуаций, групповая дискуссия. Работа в режиме «круглого стола»
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	46	32	68	54	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
1. Сущность секторальных методов поддержки экономики	Секторы Национальной экономики. Трехсекторная модель экономики. Первичный сектор экономики. Вторичный сектор экономики. Третичный сектор экономики. Секторальная поддержка инфраструктуры развития. Зарубежный опыт секторальной поддержки. рекомендуемые источники: Раздел 8 (3,9,10, 11), Раздел 9.	Дискуссия, ответы по теме лекции.
2. Институциональные основы секторальных методов поддержки экономики в России	Институциональная модель секторов экономики. Классификация институциональных секторов экономики. Нормативно-правовые основы управления секторальными методами поддержки в России. Содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих секторальные методы поддержки экономики в России. Секторальные институты инновационного развития. Секторальные федеральные проекты. рекомендуемые источники: Раздел 8.(2,3,4,5,6,10,11), Раздел 9.	Работа по анализу НПА в мини-группах.

3.Секторальные методы поддержки экономики отдельных отраслей	Секторальные санкции и секторальные меры поддержки:восстановление и развитие промышленности. Секторальные меры поддержки сельского хозяйства. Секторальные меры поддержки сферы услуг. Секторальные методы снижения теневой экономики. Значимость и ограничения частно-государственного и муниципально-государственного партнерства. рекомендуемые источники: Раздел 8 (1,2,3,4,5,6,10,11,12), Раздел 9.	Дискуссия, ответы по теме лекции. Решение тестов.
4.Секторальные методы поддержки экономики в территориальном и международном аспектах	Секторальное регулирование национальной экономики. Секторальные модели как инструмент управления экономикой региона. Секторальная поддержка малого бизнеса. Секторальные особенности интеграции российской экономики в глобальные цепочки добавленной стоимости. рекомендуемые источники: Раздел 8 (1,2,3,4,5,7,8,10, 11, 12), Раздел 9.	Решение ситуационных задач Сообщения по актуальным вопросам секторальных методов поддержки экономики, обсуждение на круглом столе

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной

работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1.Сущность секторальных методов государственной поддержки экономики	Меры Правительства по повышению устойчивости экономики и поддержке граждан в условиях санкций Комплексный подход к координации секторального планирования и управления Государственная поддержка развития цифровой экономики в России Управление крупными инфраструктурными проектами	Работа с научной и учебной литературой, собеседования, дискуссии в группах
2.Институциональные основы секторальных методов поддержки экономики в России	Институциональные механизмы государственной поддержки развития Анализ мероприятий, направленных на поддержку и развитие малого предпринимательства в России Меры Правительства по повышению устойчивости экономики и поддержке граждан в условиях санкций Методики секторального анализа экономики Определение альтернатив реализации отраслевой (секторальной) политики	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка сообщения на семинаре в форме презентации и к дискуссии по вопросам семинара.

3.Секторальные методы поддержки экономики отдельных отраслей	Отраслевая специфика цифровой трансформации Меры секторальной политики в сфере ЖКХ Меры секторальной политики в сельском хозяйстве Секторальные методы поддержки нефтегазовой отрасли Секторальные методы поддержки транспортной сферы. Значимость и ограничения частно-государственного и муниципально- государственного партнерства.	Устные консультации, творческие задания, рефераты
4.Секторальные методы государственной поддержки экономики в территориальном и международном аспектах	Секторальные методы поддержки развития территориальных социально-экономических систем Проблемы управления секторальной структурой региональных хозяйственных комплексов Оценка влияния секторальных санкций на развитие инновационной деятельности в Российской Федерации Государственная поддержка российских транснациональных компаний в условиях секторальных санкций	Работа с учебной литературой, работа с нормативными правовыми актами. Подготовка доклада к семинару в форме презентации и к дискуссии в ходе круглого стола

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю(согласно таблице 2)

Примерный перечень тем к контрольной работе

1. Опишите инструменты поддержки секторальных программ
2. Проанализировать ресурсы доноров с другими ресурсами
3. Проанализировать секторальный бюджет на среднесрочную перспективу
4. Секторальная стратегия: этапы формирования
5. Проанализировать документы о секторальной политики
6. Проанализируйте межстрановое секторальное регулирование
7. Опишите основные меры поддержки IT-отрасли
8. Проанализируйте систему льготного кредитования для различных отраслей
9. Проанализируйте основные меры поддержки в сельском хозяйстве
10. Проанализируйте ключевые проблемы при предоставлении государственной поддержки добывающей отрасли
11. Проанализируйте ключевые проблемы при предоставлении государственной поддержки фармацевтической отрасли
12. Проанализируйте секторальные методы поддержки транспортной сферы
13. Проанализируйте секторальные методы поддержки нефтегазовой отрасли
14. Проанализируйте секторальные методы поддержки для МСП
15. Проанализируйте секторальные методы поддержки предоставляемые Банком России
16. Проанализируйте секторальные методы поддержки предоставляемые ФНС
17. На основе анализа фонда развития МСП структурируйте государственные меры поддержки указав возможные

- последствия от использования соответствующих мер
18. На основе анализа фонда развития промышленности структурируйте государственные меры поддержки указав возможные последствия от использования соответствующих мер
 19. Проанализируйте региональные меры поддержки секторов экономики на примере субъекта РФ
 20. Проанализируйте региональные меры поддержки секторов экономики на примере Федеральных округов
 21. Проанализируйте секторальные меры поддержки для сферы услуг
 22. Проанализируйте секторальные меры поддержки для системы ЖКХ
 23. Проанализируйте Парижскую декларацию
 24. Проанализируйте секторальный подход к развитию Арктики
 25. Значимость и ограничения частно-государственного и муниципально-государственного партнерства.

Примеры заданий контрольных работ

Задание. Секторальный подход предполагает использование национальных систем, где это только возможно, и укрепление этих систем при их использовании, при этом должна быть разработанная правительством четкая и полная стратегия развития. Требуется. Разработать ключевые элементы секторальной стратегии развития и провести их оценку.

Задание. Проанализировать Парижскую декларацию
Требуется дать развернутое пояснения к Заявлению 1 “Развитие потенциала является ответственность стран-партнеров, при этом доноры должны оказывать поддержку”. (п. 22 Парижской декларации) и к Заявлению 2 “Страны-партнеры обязуются интегрировать специальные задачи по развитию потенциала в национальные стратегии развития и приступить к их реализации в рамках национальных стратегий по развитию потенциала” (п. 23 Парижской декларации). Подтвердить данные пояснения оценкой эффективности.

Примеры практико-ориентированных ситуаций

Задание 1. Проанализируйте основные направления экономической политики Нижегородской области: управление собственностью субъекта РФ; управление финансами; промышленная политика; бюджетно-налоговая политика; тарифная политика; инвестиционная политика.

Требуется сформировать секторальную стратегию

Задание 2. При прогнозировании исполнения доходов бюджета субъекта РФ планируется установить дополнительные задания по увеличению поступлений в следующем году

- 1) направление средств от приватизации имущества, находящегося в собственности субъекта РФ, на погашение долговых обязательств субъекта

РФ

(+100 млн. руб.).

2) организация взаимодействия в целях привлечения к декларированию доходов физических лиц и получения информации о физических лицах, уклоняющихся от декларирования доходов, полученных от сдачи имущества в аренду, от продажи имущества, а также других доходов, подлежащих налогообложению(+25 млн. руб.).

Требуется:

1 Сравните два указанных мероприятия и оцените их преимущества и недостатки. 2 Являются ли данные мероприятия эффективными? Дайте развернутый ответ.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ПКП-4)				
1. Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований				
Знать: методы и социально-экономические инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знает все методы и социально-экономические инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знает основные методы и социально-экономические инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Плохо знает методы и социально-экономические инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Не знает методы и социально-экономические инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

Уметь: проводить анализ социально-экономического развития территорий и муниципальных образований РФ	Умеет качественно проводить анализ социально-экономического развития территорий и муниципальных образований РФ	Умеет проводить анализ социально-экономического развития территорий и муниципальных образований РФ	Плохо умеет проводить анализ социально-экономического развития территорий и муниципальных образований РФ	Не умеет проводить анализ социально-экономического развития территорий и муниципальных образований РФ
2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований				
Знать: современные методы принятия управленческих решений	Знает все современные методы принятия управленческих решений	Знает основные современные методы принятия управленческих решений	Плохо знает современные методы принятия управленческих решений	Не знает современные методы принятия управленческих решений
Уметь: принимать управленческие решения на основе анализа социально-экономического развития территорий	Умеет качественно принимать управленческие решения на основе анализа социально-экономического развития территорий	Умеет принимать управленческие решения на основе анализа социально-экономического развития территорий	Плохо умеет принимать управленческие решения на основе анализа социально-экономического развития территорий	Не умеет принимать управленческие решения на основе анализа социально-экономического развития территорий
Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста (ПКП-5)				
1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста				
Знать: современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста	Знает все современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста	Знает основные современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста	Плохо знает современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста	Не знает современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста

Уметь: применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста	Умеет качественно применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста	Умеет применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста	Плохо умеет применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста	Не умеет применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста
2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста				
Знать: методы управления социально-экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов	Знает все методы управления социально-экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов	Знает основные методы управления социально-экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов	Плохо знает методы управления социально-экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов	Не знает методы управления социально-экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов
Уметь: применять современные стратегические подходы, направленные на стимулирование параметров экономического роста	Умеет качественно применять современные стратегические подходы, направленные на стимулирование параметров экономического роста	Умеет применять современные стратегические подходы, направленные на стимулирование параметров экономического роста	Плохо умеет применять современные стратегические подходы, направленные на стимулирование параметров экономического роста	Не умеет применять современные стратегические подходы, направленные на стимулирование параметров экономического роста
3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.				
Знать: методы управления организационной работой, параметры стимулирующие экономический рост	Знает все методы управления организационной работой, параметры стимулирующие экономический рост	Знает основные методы управления организационной работой, параметры стимулирующие экономический рост	Плохо знает методы управления организационной работой, параметры стимулирующие экономический рост	Не знает методы управления организационной работой, параметры стимулирующие экономический рост
Уметь: организовывать работу, направленные на стимулирование и развитие параметров экономического роста	Умеет качественно организовывать работу, направленные на стимулирование и развитие параметров экономического роста	Умеет организовывать работу, направленные на стимулирование и развитие параметров экономического роста	Плохо умеет организовывать работу, направленные на стимулирование и развитие параметров экономического роста	Не умеет организовывать работу, направленные на стимулирование и развитие параметров экономического роста

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований (ПКП-4)	1. Демонстрирует знание методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: методы и социально-экономические инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований Уметь: проводить анализ социально-экономического развития территорий и муниципальных образований РФ	Задание. Проанализировать инструменты управления развитием Московской области Требуется. Применить метод скользящих средних для построения тренда развития субъекта РФ
	2. Владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Знать: современные методы принятия управленческих решений Уметь: принимать управленческие решения на основе анализа социально-экономического развития территорий	Задача. Проанализировать статистические параметры социально-экономического развития Рязанской области Требуется. Сформировать дерево решений для управления развитием субъекта
Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста (ПКП-5)	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющих обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	Знать: современные методы управления, ключевые индикаторы социально-экономического роста Уметь: применять современные методы, направленные на стимулирование экономического роста	Задание. Проанализируйте основные направления экономической политики Астраханской области: управление собственностью субъекта РФ; управление финансами; промышленная политика; бюджетно-налоговая политика; тарифная политика; инвестиционная политика. Требуется. сформировать секторальную стратегию, направленную на стимулирование экономического роста
	2. Выделяет приоритетные Направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования	Знать: методы управления социально-экономическим развитием, направленные на своевременное получение качественных результатов Уметь: применять современные стратегические	Задание. Проведите Оценку документов стратегического планирования Ленинградской области. Требуется. Сформируйте и оцените дополнительные методы стимулирования

экономического развития и роста	подхода, направленные на стимулирование параметров экономического роста	экономических параметров территории
3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста.	Знать: методы управления организационной работой, параметры стимулирующие экономический рост Уметь: организовывать работу, направленные на стимулирование и развитие параметров экономического роста	Задание. Проанализируйте основные направления социальной политики Новосибирской области. Требуется. разработать стратегию, направленную на развитие экономического роста на основе изменений социальных параметров

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Комплексный подход к координации секторального планирования и управления
2. Секторы Национальной экономики.
3. Трехсекторная модель экономики.
4. Методики секторального анализа экономики
5. Формирование секторального бюджета
6. Секторальная поддержка инфраструктуры развития.
7. Зарубежный опыт секторальной поддержки.
8. Управление крупными инфраструктурными проектами
9. Содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих секторальные методы поддержки экономики в России.
10. Секторальные институты инновационного развития.
11. Секторальные федеральные проекты.
12. Определение альтернатив реализации отраслевой (секторальной) политики
13. Институциональные механизмы государственной поддержки развития
14. Секторальные санкции
15. Секторальные методы поддержки развития территориальных социально-экономических систем
16. Секторальная стратегия и секторальная политика
17. Секторальные меры поддержки сельского хозяйства.
18. Секторальные меры поддержки сферы услуг.
19. Секторальные методы снижения теневой экономики.
20. Селективное регулирование национальной экономики.
21. Секторальные модели как инструмент управления экономикой региона
22. Секторальная поддержка малого бизнеса.
23. Секторальные особенности интеграции российской экономики в глобальные цепочки добавленной стоимости.
24. Парижская декларация
25. Формирование секторальной стратегии
26. Проблемы управления секторальной структурой региональных хозяйственных комплексов
27. Секторальное регулирование: международное взаимодействие
28. Задачи перспективного планирования.
29. Задачи многокритериальной оптимизации.
30. Значимость и ограничения частно- государственного и муниципально- государственного партнерства.
31. Нормативно-правовые основы управления секторальными методами поддержки в России.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Консультант Плюс

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ // Консультант Плюс

3. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления: Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Консультант Плюс.

4. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ// Консультант Плюс.

Указы Президента Российской Федерации

1. О мерах по обеспечению ускоренного развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 02.03.2022 № 83 // Консультант Плюс

2. Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 15.05.2018 № 215 // Консультант Плюс.

Постановления Правительства РФ

3. Постановление Правительства от 03.03 2022 № 280// *Консультант Плюс.*

4. Постановление Правительства от 4 марта 2022 года № 287// *КонсультантПлюс.*

5. Постановление Правительства от 6 марта 2022 года № 297// *КонсультантПлюс.*

Основная:

10. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / Л.В. Адамская, Р.Е. Артюхин, Н.А. Барменкова [и др.]; под. ред. С.Е. Прокофьева [и др.]; Финуниверситет; Speechki. Сервис автоматического создания аудиоверсий статей. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022 — 609 с. — (Высшее образование). — Текст: непосредственный. - То же. — Электронная версия: 26 аудиофайлов Мр3 (общая продолжительность звучания 22 ч.) (1,23 Гб). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/book/87787731exmo11394>. — Текст: электронный; То же. - 2023. Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311> (дата обращения: 09.04.2025). — Текст : электронный.

Дополнительная литература

12. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Федченко, Л.Б. Трофимова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 270 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/741. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008028> (дата обращения: 09.04.2025). - Текст : электронный. 17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации(<http://www.gov.ru>).
2. www.kremlin.ru - официальный сайт Президента Российской Федерации
3. www.government.ru - официальный сайт Правительства Российской Федерации
4. www.economy.gov.ru – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
5. www.mos.ru – Официальный портал Мэра и Правительства Москвы
6. www.большоеправительство.рф/opengov – Портал «открытоеПравительство»
7. <https://cbr.ru/> – сайт центрального банка-Банка России
8. <https://www.nalog.gov.ru/>. - Сайт ФНС
9. www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства
10. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотекаОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контрольная работа

1. Контрольная работа является одной из основных форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплинам (иностранный язык, математическим и другим естественно-научным дисциплинам), и может реализовываться как в письменном виде, так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

2. Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин (в форме развернутых ответов по вопросам, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, ситуаций, кейсов и др.).

3. Цель выполнения контрольной работы, содержащей комплект заданий - овладение студентами навыками решения типовых расчетных задач, формирование учебно-исследовательских навыков, закрепление умений самостоятельно работать с различными источниками информации; расширение и закрепление знаний и умений; проверка знаний, умений и владений.

4. Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

5. Содержание заданий контрольных работ и требования к их выполнению разрабатываются преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине.

6. Требования к выполнению контрольной работы:

- четкость и последовательность изложения материала (решения) в соответствии с составленным планом;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников по данной теме;
- предоставление в полном объеме решений имеющихся в задании практических задач;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

7. Объем контрольной работы не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т. п. (при наличии).

8. Оценка контрольных работ студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус Kaspersky

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>

4. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» -<http://www.skrin.ru/>

и др.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для обеспечения обучения по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

— аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

— библиотека, имеющая рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.